

# 质量年度报告

(2020 年度)

未经四川省工业贸易学校许可

任何第三方不得引用

四川省工业贸易学校

2020 年 12 月

# 前言

《国家职业教育改革实施方案》发布，强调“职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位”，要求“把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置”。李克强总理在政府工作报告中把就业优先政策置于宏观政策层面，明确指出“加快发展现代职业教育，既有利于缓解当前就业压力，也是解决高技能人才短缺的战略之举”。

根据国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见（国办发〔2017〕95号）、教育部办公厅《关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》（教职成厅函〔2016〕2号）、《关于做好2020年中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2020〕36号）文件及四川省教育厅等相关文件要求，四川省工业贸易学校积极开展2020年质量年度报告数据调研和编撰相关工作。从学校情况、学生发展、质量保障措施、校企合作、社会贡献、举办人履职、特色创新、主要问题和改进措施等八个方面发布《四川省工业贸易学校质量年度报告（2020年）》，接受社会监督，回应社会关切。

## 目录

一、学校情况.....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 学生情况.....	3
(三) 教师队伍.....	4
(四) 设施设备.....	7
(五) 信息化建设.....	11
二、学生发展.....	11
(一) 学生素质.....	11
(二) 在校体验.....	14
(三) 资助情况.....	15
(四) 就业质量.....	15
(五) 职业发展.....	18
三、质量保障措施.....	19
(一) 专业动态调整.....	19
(二) 教育教学改革.....	20
(三) 教师培养培训.....	22
(四) 规范管理情况.....	23
(五) 德育工作情况.....	24
(六) 党建情况.....	27
四、校企合作.....	29

(一) 校企合作开展情况.....	29
(二) 学生实习情况.....	30
(三) 集团化办学情况.....	31
<b>五、社会贡献.....</b>	<b>32</b>
(一) 技术技能人才培养.....	32
(二) 社会服务.....	32
(三) 对口帮扶.....	33
(四) 服务抗疫.....	34
<b>六、举办人履职.....</b>	<b>35</b>
(一) 经费.....	35
(二) 政策措施.....	36
<b>七、特色创新.....</b>	<b>37</b>
<b>八、主要问题和改进措施.....</b>	<b>41</b>

# 一、学校情况

## （一）学校概况

### 1.学校简介

四川省工业贸易学校（又名“四川省粮食学校”），学校建于 1965 年，是国家教育部批准的首批公办的、国家级重点中等职业学校。学校占地 80 多亩，位于成都市成华区青龙路，毗邻成都熊猫基地、成都露天音乐公园及佛教圣地昭觉寺。校园环境优美、文化氛围浓厚，是培养技术技能型人才的圣殿，成才的摇篮。

学校现有在校生 2851 人，教职工 168 人，专任教师 147 人，其中副高职称 38 人，中级职称 26 人，“双师型”教师 54 人，师资力量雄厚，获部级科研成果奖 15 项，获省级科研成果奖 21 项，国家专利 6 项。学校拥有教学实习实训基地 17 个，校内实训室 34 间，建有校现代化的网络室、电子阅览室、多媒体教室等现代教育技术设备，图书馆藏书 13 万余册，各种期刊杂志 220 余种。

学校注重对学生综合职业能力、专业技能、创业能力及全面素质的培养，各专业的教学面向职业群，使学生具有较强的跨岗位能力，以适应社会的需求，鲜明地突出了职业定向性、能力本位性、社会适应性、素质综合性的特色。

## 2.办学条件

**学校建设面积。**学校占地面积<sup>1</sup>53812.15 m<sup>2</sup>，生均占地面积 18.87 m<sup>2</sup>；校舍总建筑面积<sup>2</sup>50870.08 m<sup>2</sup>，生均校舍建筑面积 17.84 m<sup>2</sup>，两项指标均略低于现行中等职业学校设置标准<sup>3</sup>（以下简称“设置标准”）。其中，教学及辅助用房 28169.61 m<sup>2</sup>，行政办公用房 2084.13 m<sup>2</sup>，生活用房 17273.35 m<sup>2</sup>。

**固定资产。**全校现有固定资产总值 4170.78 万元，其中教学、实习仪器设备资产值 1422.24 万元，比上一年新增 30 万元。

表 1 学校办学资源一览表

序号	项目	单位	2019-2020		2018-2019		设置标准
			数量	生均值	数量	生均值	生均值
1	学校占地面积	m <sup>2</sup>	53812.15	18.87	53812.15	18.5	≥33
2	学校建筑面积	m <sup>2</sup>	50870.08	17.84	52736.46	18.1	≥20
3	教学及辅助用房面积	m <sup>2</sup>	28169.61	——	7800	——	——
4	学生宿舍面积	m <sup>2</sup>	16309	——	12862.6	——	——
5	固定资产总值	万元	4170.78	1.46	4120.21	1.41	——
6	教学、实习仪器设备资产值	万元	1422.24	0.49	——	——	0.25

<sup>1</sup> **学校占地面积：**是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积，包括学校体育场、绿化用地，不包括农场、林场的占地面积。

<sup>2</sup> **校舍建设面积：**新建学校建设规划面积不少于 24000 平方米，生均校舍建设面积指标不少于 20 平方米。

<sup>3</sup> **中等职业学校设置标准：**校园占地面积（不含教职工宿舍和相对独立的附属机构），新建学校的建设规划总用地不少于 40000 平方米；生均用地面积不少于 33 平方米。

## （二）学生情况

### 1. 学生规模

学生规模基本保持稳定。2019-2020 学年，学校全日制中职学历教育在校生 2851 人，比上一学年减少 63 人；全日制中职学历教育招生总数 1141 人，较上一年增加 186 人；2020 学年毕业生 870 人，较上一年减少了 253 人，见表格 2。学生三年巩固率<sup>4</sup>为 98.24%。

表 2 学生规模一览表

序号	项目	单位	2019-2020	2018-2019	增幅
1	全日制中职学历教育在校生	人	2851	2914	-2.16%
2	全日制中职学历教育招生数	人	1141	955	19.48%
3	应届毕业生总数	人	870	1123	-22.52%

### 2. 学生结构

优势专业学生规模递增。学校现有机电技术应用专业、会计专业等 9 个，在校生共计 2851 人，其中建筑设备安装专业在校生 242 人，机电技术应用专业在校生 339 人，粮油饲料加工技术在校生 8 人，汽车运用与维修专业在校生 434 人，计算机应用专业在校生 1039 人，会计专业在校生 394 人，市场营销专业在校生 197 人，高星级饭店运营与管理专业在校生 138 人，产品质量监督检验专业在校生 60 人，与上一年度的对比见表 3。

<sup>4</sup> 学生三年巩固率：三年巩固率是指学校毕业班学生占该年级入学时学生数的百分比。

表 3 全日制中职学历在校生分布

序号	专业名称	单位	2019-2020 学年		2018-2019 学年		两年数据对比	
			在校生	占比	在校生	占比	变化	同比
1	计算机应用	人	1039	36.44%	884	30.3%	155	0.18
2	汽车运用与维修	人	434	15.22%	625	21.4%	-191	-0.31
3	会计	人	394	13.82%	426	14.6%	-32	-0.08
4	机电技术应用	人	339	11.89%	344	11.8%	-5	-0.01
5	建筑设备安装	人	242	8.49%	171	5.9%	71	0.42
6	市场营销	人	197	6.91%	211	7.2%	-14	-0.07
7	高星级饭店运营与管理	人	138	4.84%	155	5.3%	-17	-0.11
8	产品质量监督检验	人	60	2.10%	93	3.2%	-33	-0.35
9	粮油饲料加工技术	人	8	0.28%	5	0.2%	3	0.60
合计		人	2851	100%	2914	100%	-63	-2.16

全日制中职学历教育在校生中男学生 2000 人，占全体在校生 79.15%，女学生 851 人，占全体在校生 29.85%；全体在校生中招收的应届初中毕业生 1850 人，占比 64.89%；按照区域划分，本省市人数 2028 人，外省市人数 823，其中少数民族 49 人。

### （三）教师队伍

#### 1. 师资队伍结构

师资结构不断优化。学校现有教职工 168 人，其中校内专任教师<sup>5</sup>147 人，较上一年增加了 6 人，生师比 19.4: 1；专任专业教师 80 人，占学校专任教师数的 54.4%；专业教师中“双师型”教师 54 人，

<sup>5</sup> 专任教师：指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。



占比达到 67.5%，整体都高于设置标准<sup>6</sup>的要求。师资队伍总体结构详见表 4。

表 4 师资队伍总体结构

学年	专任教师总数	生师比	专任教师中专业课教师		专业课教师中双师型教师	
			人数	占比	人数	占比
2017-2018	139	20.6: 1	72	51.8%	46	63.9%
2018-2019	141	20.7: 1	74	52.5%	51	68.9%
2019-2020	147	19.4: 1	80	54.4%	54	67.5%

## 2. 专任教师学历结构

专任教师学历层次稳中求进。本年度新增 6 名专任教师，其中 3 名研究生学历、3 名本科。目前专任教师中具有研究生及以上学历教师 15 人，占比 10.2%；具有本科学历的教师 128 人，占比 87.1%；专科 4 人，占比 2.7%。

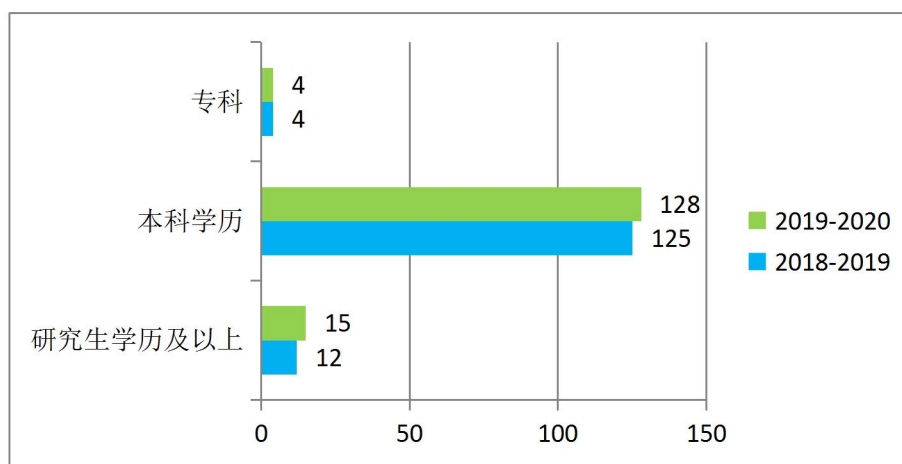


图 1 专任教师学历结构

<sup>6</sup> 中等职业学校设置标准：专任教师一般不少于 60 人，生师比达到 20: 1，专任教师学历应达到国家有关规定。专任教师中，具有高级专业技术职务人数不低于 20%，专业教师数不低于本校专任教师数的 50%。

### 3. 专任教师职称结构

专任教师的职称结构不断优化。147位专任教师中，副高级职称38人，占比25.9%；中级职称26人，占比17.7%；初级职称66人，占比44.9%；其他17人，占比11.5%。

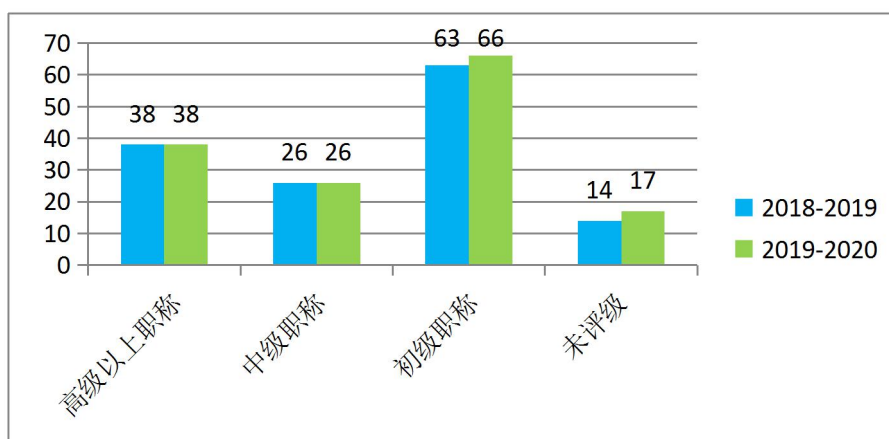


图 2 专任教师职称结构图

### 4. 专任教师年龄结构

教师年龄结构合理，中青年力量强劲。在专任教师团队中，35岁及以下年龄段教师48人，较上一年增加6人，占比32.7%；36~45岁年龄段教师38人，占比25.9%；46~55岁年龄段教师58人，占比39.5%，56岁以上4人。

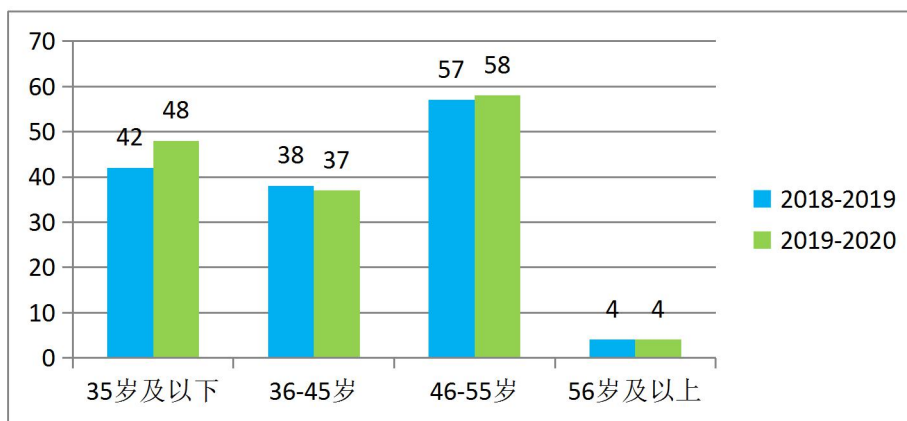


图 3 专任教师年龄结构

## （四）设施设备

### 1.教学、实训仪器设备值

2020年，学校新增教学、实习仪器设备资产值30万元，现有仪器设备总值1422.24万元，生均教学、实习仪器设备资产值0.49万元，高于设置标准<sup>7</sup>。

### 2.校内实习实训基地

学校现有校内实训中心8个（包含34个实训室），总面积达3940m<sup>2</sup>，覆盖9个专业，覆盖率达到100%。实训室共有仪器设备台套数825，教学、实习仪器设备值1362万元，比去年新增了30万元。共有820个实施工位，生均实习实施工位0.29个，开出实训项目301个。

表 5 校内实训基地一栏表

序号	实训基地名称	实训室名称	工位数
1	计算机专业实训中心	计算机办公软件实训室	80
		计算机网络应用实训室	50
		计算机组装与维护实训室	50
		计算机软件开发实训室	40
		计算机图形图像处理实训室	80
2	汽修实训中心	底盘系统实训室	10
		发动机拆装、运行及监测实训室	20
		汽车电器设备实训室	10

<sup>7</sup> 中等职业学校设置标准：工科类专业和医药类专业生均仪器设备价值不低于3000元，其他专业生均仪器设备价值不低于2500元。

		汽车故障诊断实训室	10
		车轮平衡实训室	6
		自动变速器拆装实训室	12
3	机械实训中心	焊工实训室	20
		钳工实训室	20
		数控加工实训室	4
		铣床、磨床实训室	10
		普通车床实训室	10
4	电工电子实训中心	电工实训室	48
		电子实训室	18
		PLC 实训室	12
5	粮油检化验实训中心	分析滴定实训室	12
		粮油物理检验室	12
		天平实训室	30
		粮油化学成分检测室	40
		样品制备实训室	10
		原子荧光、原子吸收实训室	16
		粮油快速检验实训室	20
		气相、液相实训室	20
		微生物实验室	20
		害虫防治实验室	10
6	粮油加工实训中心	粮食粉碎实训室	5
7	会计专业实训中心	财务和基础会计模拟实训室	40
		会计电算化实训室	40
8	高星级饭店运营与管理专业实训中心	餐饮实训室	20
		客服服务实训室	15
合计			820

表 6 校内实训基地实训项目开出情况

实训基地名称	实训项目			基地使用频率(人时)	
	总数(个)	主要项目名称(全称)	其中: 开出数	校内	社会
计算机实训中心	160	计算机基础, 图形图像处理, 计算机组装与维护, 计算机网络技术	160	52000	0
汽修实训中心	25	发动机拆装、运行、检测及诊断等	23	1000	0
机械加工实训中心	23	焊工、钳工实训, 机械加工实训, 车床实训等	21	1500	0
电工电子实训中心	27	电工实训, 电子实训, PLC 实训	27	1800	0
粮油检化验实训中心	15	分析滴定、原子荧光、原子吸收、气相、液相实训等	15	2000	4500
粮油加工实训中心	5	粮食粉碎实训	5	240	0
会计专业实训中心	28	会计模拟实训, 会计电算化实训	28	8400	0
高星级饭店运营与管理专业实训中心	18	餐饮实训, 客房服务实训	18	2800	0

### 3.图书条件

学校现有纸质图书 13 万余册, 生均 45.6 册, 高于设置标准; 电子图书 17000 余册、各种期刊杂志 220 种。

### 4.校外实训基地

学校现共有校外实训基地 9 个, 覆盖所有专业。基地接待学生量

624 人次，基地使用时间共计 1150 天，接待半年顶岗实习学生数为 354 人，接受应届毕业生数为 166 人。校外实训基地建设情况如表 7。

表 7 校外实训基地建设情况一览表

序号	基地名称(全称)	依托单位	面向专业		实习实训项目	
			总数	主要专业	总数	主要项目名称
1	中粮集团新津园区实习基地	中粮集团	2	产品质量监督检验; 粮油饲料加工	12	粮油品质检测; 米面油加工工艺, 流程
2	海尔重庆工业园区实训基地	海尔集团	1	机电技术应用	18	机械加工; 流水线作业及零部件组装, 电机维护等
3	新良大酒店实习基地	新良大酒店	1	高星级饭店运营与管理、会计、市场营销	24	前厅、客房、餐厅等实习
4	四川粮油批发中心新都直属库实习基地	四川粮油批发中心新都直属库	2	产品质量监督检验; 粮油饲料加工技术	12	粮油质量检验, 储藏保管
5	德力西电气有限公司实习基地	德力西电气有限公司	2	建筑设备安装, 机电技术应用	28	建筑电气设备安装及附属产品组装、调试、检测
6	厦门天马微电子有限公司实习基地	厦门天马微电子有限公司	2	计算机应用, 机电技术应用	24	电子产品、计算机及附属产品组装、调试、检测
7	重庆长安汽车实习基地	重庆长安汽车股份有限公司	1	汽车运用与维修	11	汽车组装、汽车附属产品调试与维护
8	四川魔力风暴科技有限公司	四川魔力风暴科技有限公司	1	计算机应用	9	动漫设计、制作

	实习基地					
9	成都市桃李食品有限公司实习基地	成都市桃李食品有限公司	1	机电技术应用	10	车间设备调试、线路维护、电机维保等

## （五）信息化建设

本学年，学校信息化系统不断完善，现有接入互联网出口带宽 200Mbps，校园网主干最大带宽 1000Mbps，网络信息点数 520 个。学校建设完成 4 套管理信息系统，分别为门户网络管理系统、排课管理系统、学生成绩管理系统、校园监控管理系统。

现建有网络多媒体教室数 69 间，拥有计算机 585 台，其中教学用计算机 388 台，每百生 0.14 台，略低于设置标准<sup>8</sup>。

## 二、学生发展

### （一）学生素质

#### 1. 落实立德树人

**落实思政教育进课堂。**学校认真落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神和省教育厅的中职德育要求，在开齐开足德育系列课程的基础上，将思想政治教育融入《语文》《英语》等公共基础课程教学中。针对思政主题，精心选取教学内容，设计模块化教学，将思政教育贯穿教学全过程。通过教师对各个时代经典文学作品的分析和解读，引导学生了解不同时代的思想观念，提高学生的

<sup>8</sup> 中等职业学校设置标准：学校计算机拥有数量不少于每百生 0.15 台。

审美修养，培养学生的道德素养，增强民族自豪感。

**强化劳动教育的重要性。**学校从思想管理、课程体系、文化氛围、团队建设、实践操作等多个方面开展劳动教育，弘扬自立自强的中华美德，引导学生尊重劳动、热爱劳动。学校开展了“卫生寝室”、“卫生班级”的评比活动，让学生通过改善生活环境来感受劳动的魅力；同时组织在校生开展志愿者服务，让学生在公益服务中养成服务意识和责任感。

**规范制度建设及管理。**学校组建了一支由师生共同组成的纪律督查组，重点做好学生的教育转化工作，做到“三勤”（口勤、耳勤、腿勤）、“三跟”（跟早操、跟课外活动、跟早晚自习）、“五到位”（思想到位、责任到位、管理到位、检查到位、教育到位），促进优良校风和学风的形成。

## **2.学生基本素质评价**

**注重学生全面发展。**学校重视人才质量的全面发展，各专业按要求修订和完善人才培养方案，并严格按照人才培养方案制订教学大纲，教师按照教学大纲要求制订教学计划完成教学任务，并全面客观评价学生素质，注重德才兼备，促进了学生的全面发展。重视学生法治、法纪教育，学生无严重违法、违纪行为。

**学生综合素养整体提升。**学校学生文化合格率为 99%，体质测评合格率 100%（健康优秀率 15.8%），专业技能合格率 90%，与 2018-2019 年度相比略有提高。在国家逐步规范职业资格证书制度、取消部分职业资格证书的背景下，学生的双证率仍然保持在 70%以上。



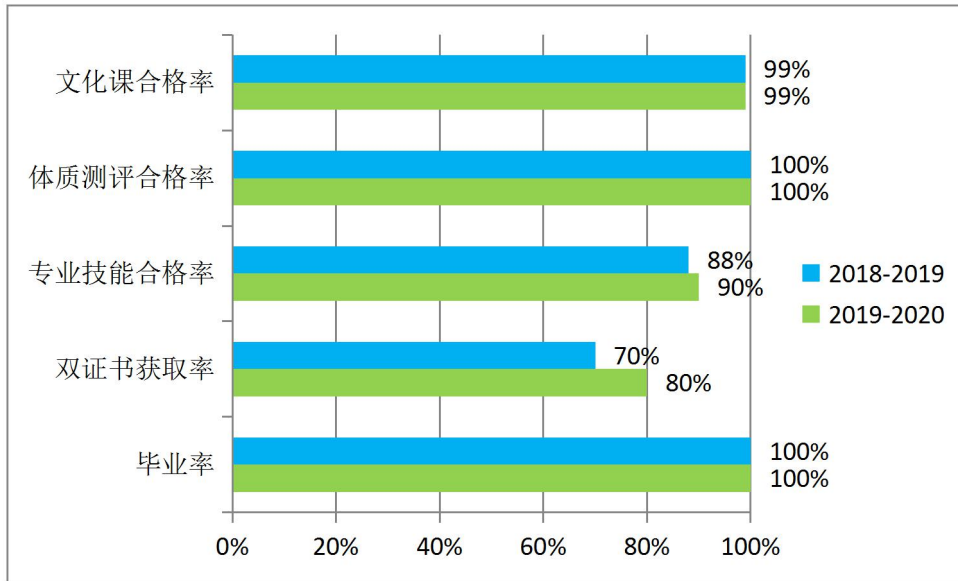


图 4 学生基本素质评价情况

**技能鉴定合格率提升。**学校与川大科技园职业技能培训学院国家职业技能鉴定所合作，开展 18 级学生职业培训和技能鉴定工作。参与技能鉴定学生 553 人次，共计 4 个工种（电工 104 人、汽修 108 人、面点 16 人、计算机 325 人）对学生进行了培训和技能鉴定，535 人次鉴定合格，合格率 96.7%。

### 3. 学生参加技能大赛

学校注重技能教学，充分发挥校内外实训基地的技能教学和实践教学功能，按照人才培养方案开展技能训练。同时，积极开展技能大赛活动，组织会计专业学生参加 2020 年“四川财经职业教育联盟中职会计技能大赛”，并获得大赛团体三等奖。



## （二）在校体验

80%在校生对学校较为满意。学校注重校园文化和校园环境建设，不断投入学习生活所需的硬件建设，完善后勤服务，营造优质的教学氛围和生活服务环境，增强学生学习兴趣和信心，提升了学生校园生活的幸福感。2020年11月，第三方评价机构对学校在校生进行了满意度抽样调查，回收有效问卷372份，总体满意度有所提升。

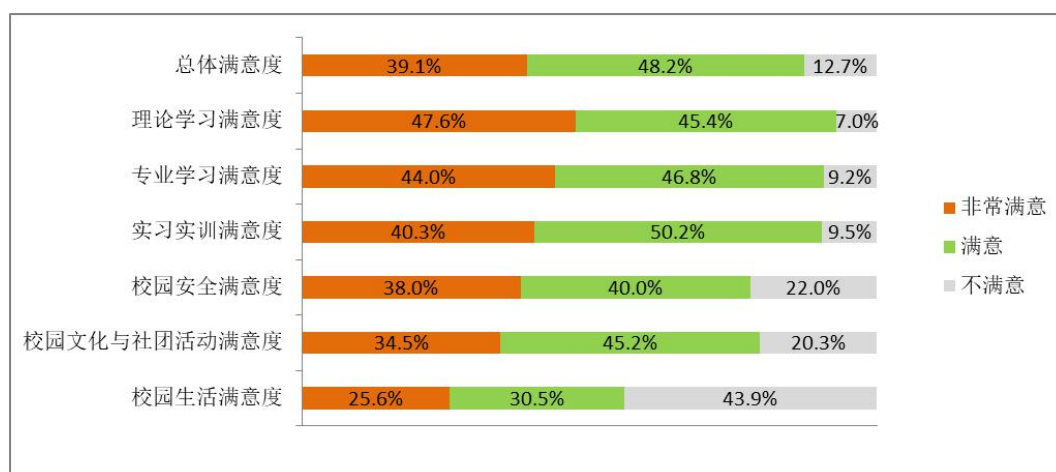


图 5 在校生满意度调查

毕业生对学校满意度稳步提高。通过对2020年就业学生870人的调查了解，比较满意、满意和非常满意的学生人数为495人，占调查人数的81%，无法评估114人，不满意为0人。

### （三）资助情况

规范资助条件，严格发放执行。在资助工作上，学校认真贯彻上级文件，执行学校《经济困难学生认定办法》、《国家励志奖学金、国家助学金评选实施办法》，严格按照程序推进工作并公开。本学年发放奖学金 3 人，奖励金额 1.8 万元；发放贫困助学金 1044 人次，助学金额 104.4 万元；减免学杂费 36 人，金额 2.88 万元。

### （四）就业质量

就业率保持在较高水平。2020 年，毕业学生数 870 人，就业学生数 870 人，就业率 100%；直接就业人数 354 人，占比 40.7%；升入高一级学校 516 人，占比 59.3%。对口就业学生数 731 人，对口就业率为 84%；在就业学生中，进入各级所有制企事业单位的学生人数为 326 人，占毕业学生比例为 37.5%。

表 8 就业率一览表

序号	年度	就业率	对口就业率	升学率
1	2018-2019	100%	78.6	56.7%
2	2019-2020	100%	84%	59.3%

本地就业人数占 50%以上。在成都市范围就业的毕业生数为 187 人，占就业学生数的 52%；在成都市外就业的毕业生数为 167 人，占就业学生数的 48%。

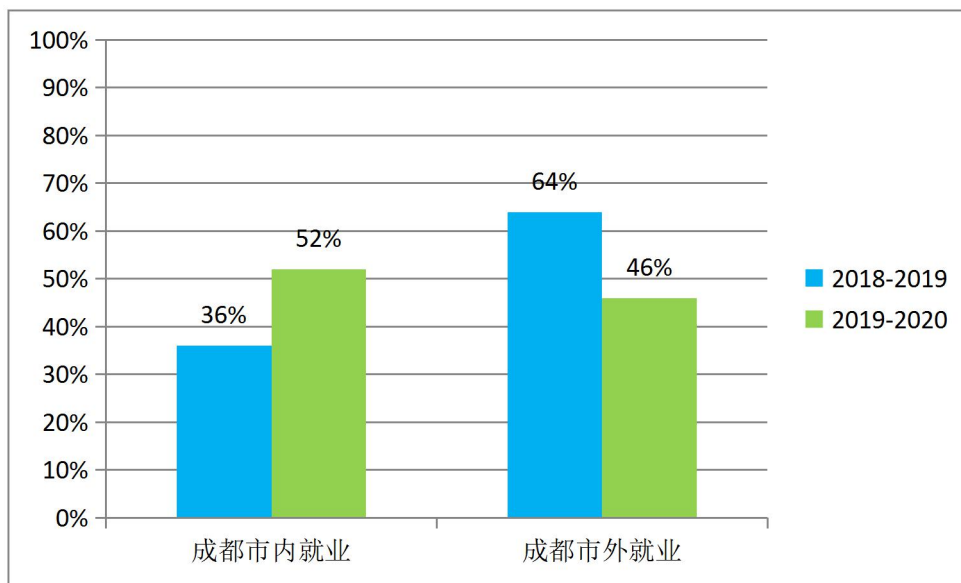


图 6 就业区域分布对比

直接就业的 354 名学生中，在城区就业 304 人，镇区就业 40 人，乡村就业 10 人。

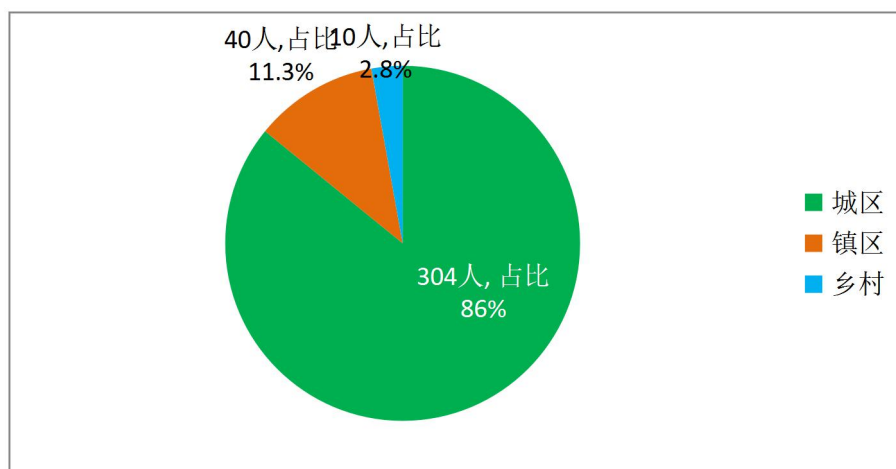


图 7 就业地点分布结构图

进入第二产业就业比例较高。从事第一产业的毕业生数为 0 人；从事第二产业的毕业生数为 238 人，占就业学生数的 67%；从事第三产业的毕业生数为 116 人，占就业学生数的 33%。与我校的专业布局及就业方向相吻合。

平均就业起薪达 2830 元。2020 年直接就业学生中 15 人起薪 1001

—1500 元之间，占直接就业学生比例 4.2%；有 36 人起薪介于 1501 元和 2000 元（含）之间，占直接就业学生 10.2%；有 251 人起薪介于 2001 元和 3000 元（含）之间，占直接就业学生 70.9%；有 52 人起薪高于 3000 元，占直接就业学生 14.7%。数据表明，起薪介于 2001 元和 3000 元（含）人数所占比重最大。

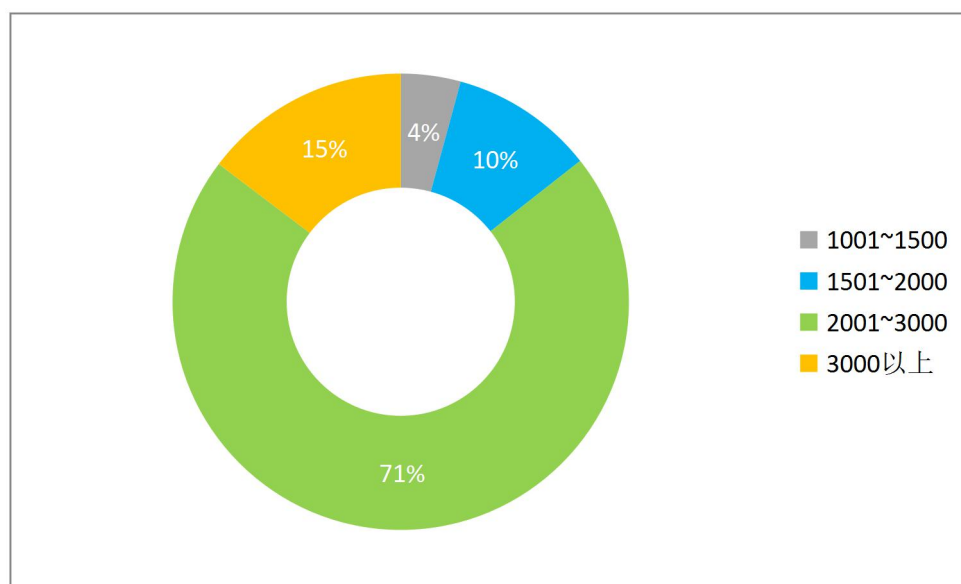


图 8 就业起薪分布

升学率有所增长。2020 届毕业生中，有 516 人升入高一级学校，升学率 59.3%，较上一年度的 56.7%有所增长。其中：对口单独招生考试升学人数 313 人，占升学人数的 60.6%；通过普通高考录取升学人数 51 人，占升学人数的 9.9%，三二分段制升学人数 152 人，占升学人数的 29.5%。

表 9 毕业生升学情况

序号	升学渠道	单位	2019-2020		2018-2019	
			人数	占比	人数	占比
1	对口单招	人	313	60.6%	375	58.9%

2	普通高考	人	51	9.9%	34	5.3%
3	三二分段制	人	152	29.5%	225	35.3%
4	其他方式	人	0	0	3	0.5%
合计		人	516	100%	637	100%

## （五）职业发展

学校坚持以服务为宗旨，以“升学+就业”为导向，从学生就业需要和再发展的需要出发，以师徒结对、项目教学、情境教学等为教学手段，以师生技能竞赛、创新创业教育和“文明风采”竞赛等活动为载体，注重培养学生的学习能力、专业技能、实践能力、岗位迁移能力和创新创业等能力。同时学校还十分重视职业指导与职业道德教育，邀请企业家、优秀毕业生、专家学者到校开展专题指导，让每一位学生树立正确的择业观，形成良好的职业道德，更好地施展职业技能。

学校注重学生工匠精神的培养。一是以校园文化为引领，将一些有关工匠精神的励志标语、名人名言等悬挂在实训楼走廊的墙上，时常表彰具有先进工匠精神的优秀学生，从而使学生在潜移默化中体会到工匠精神的真谛。二是大力开展项目制教学，以项目的工作过程为教学情景，以企业生产服务的典型案例作为教学内容，以“课、岗、证”相融的学做一体的方式进行教学实施，引导学生独立学习、独立思考、相互协作，使学生真正感受到工匠精神的内涵。

### 三、质量保障措施

#### （一）专业动态调整

学校建立并完善了人才需求与专业设置动态调整机制，按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业的计算机应用、市场营销、会计、机电技术应用等专业。同时学校与高职院校联合开办 3+2（五年一贯制）班级，目前已与四川省财经职业学院、四川省建筑职业学校等多所院校开展 3+2（五年一贯制）模式的中高职合作办学，进一步修订了财务管理专业、电气自动化专业、建筑设备工程技术专业五年大专人才培养方案和实施性教学计划，对学生在中职阶段的培养目标做出进一步细化，着力提升人才培养质量。

依据专业调研结果和社会需求，不断调整和完善人才培养方案。为提高人才培养质量和适应能力，学校制定了校本教材开发、应用和更新制度，能根据产业、职业和岗位需求，鼓励教师根据产业、职业和岗位需求，积极开发校本教材，努力将本地特色和技能大赛的成果融入校本教材。为了更好的服务当地的区域经济，先后开发《数控车工》、《数控铣工》、《会计技能模拟实训》、《财务管理》、《会计电算化》、《汽车维修实训》等校本教材。

## **（二）教育教学改革**

### **1.以 1+X 证书制度试点推进人才培养模式改革**

学校于 2019 年 9 月底经国家教育部批准成为第二批 1+X 证书【智能财税职业技能等证书（初级）】试点改革先行学校。以此为平台和契机，由教务科牵头，组织经管教研室在书证融通、师资培养等方面进行了探索，会计专业将初级证书的职业技能标准和考核内容有效地衔接到综合实训等课程教学当中，对专业课程体系进行了完善和更新。今年我校有 5 名学生参加即将举行的智能财税职业技能等证书（初级）鉴定考试。

### **2.以现代学徒制试点为载体推动产教深度融合**

建设现代学徒制是深化产教融合、校企合作，推动工学结合、知行合一的有效途径。学校与四川魔力风暴科技有限公司合作开展了计算机应用专业动漫游戏设计制作方向和影视后期制作方向技能型人才培养，实现了学校课堂与企业岗位、学生教师和企业师傅、专业考试和技能考核的有效融合，共同开发活页式、卡片化、任务性课程资源，全面提升学生的实操能力。通过“课堂指导、巩固强化、学生模拟、师傅示范、团队协同”等教学步骤，强化学生对知识和技能的理解和吸收程度。2019 级首届魔力动漫班学生经过近一年半的专业学习，学生普遍感到学有所得，收获满满，家长满意度达 100%。

### **3.完善贯通培养机制，提升贯通培养质量**

学校深度对接产业经济升级需要，与四川财经职业学院、四川省



建筑职业学院等合作院校共同搭建一体化人才培养通道，进一步完善贯通培训机制，稳步扩大贯通培养规模，持续提升培养质量。学校与合作院校共同设计五年制大专一体化培养方案，进一步修订《财务管理专业五年制大专人才培养方案》、《电气自动化专业五年制大专人才培养方案》、《建筑设备工程技术专业五年制大专人才培养方案》，有效解决了课程重复、缺少衔接、资源浪费的问题。并在经管教研室会计专业老师的大力支持下，与四川财经职业学院进行多次教研活动，共同修订了《财务管理》和《会计电算化》这两本专业教材的教学实施细则。通过反复的循序渐进的知识传输和技能训练，使学生的专业基础知识更为厚实，专业技能更加扎实，职业发展的后劲更强。

#### **4.创新考核评价体系，保障人才全面发展**

学校强调考核评价的多元化，增加了对学习过程的评价，强化综合素养考核，力求能充分反映学生不同的发展类型和水平，构建了主体多元、内容完整、科学合理的评价方案，其中包含理论考核和实践考核办法。期末成绩由理论成绩和实践成绩共同组成，理论部分考核包含平时表现（出勤率、课堂表现、作业完成情况）+期中期末笔试成绩；实践部分考核包含平时表现（实践出勤率、实践课堂表现、课后练习情况）+期中期末实践考试成绩（动手能力、参与度和成品完成情况、职业素养）。该考核评价办法在计算机应用专业和会计专业先行试点，获得了学生及家长的一致好评。

### **（三）教师培养培训**

#### **1.顶层引领发展，明晰成长规划**

学校立足于教师专业发展的规律，遵循“新教师—合格教师—骨干教师—专家型教师”的成长规律，根据不同层级的教师，建立定位明确、德技双馨的教师培养体系，为不同阶段的教师搭建平台。2020年是“十三五”收官之年，学校根据“十三五”师资队伍规划建设规划制定了《2020年度师资团队培训实施计划》，进一步细化年度培养任务，并对照目标认真落实。

同时，学校“十四五”师资队伍规划建设规划草案也正在酝酿中，学校教师专业发展的制度建设已基本形成体系化，制度涵盖师德师风建设、青年教师培训、骨干教师培养、校企双专业带头人、优质教学团队建设、教师个人职业发展规划等多个方面，为一下阶段的发展提供了保障。

#### **2.注重校本研修，助力新进教师**

根据学校新进教师的培训规范，对新入校的6名教师开展了“职业转型”和“职业适应性”培训。一是开展3期入职集中培训，增强职业认知度，由校内外专家进行导训，以讲授、讨论、拓展、实践等多种方式，多角度激发了新教师的体验感和归属感；二是开展了校企双导师带教活动，促进新教师专业能力提升。由专业带头人和骨干教师对新教师进行“结对帮扶”，使得新教师的教学能力和专业实践能力有了很大的提升。

### **3.认真落实培训，提升整体能力**

学校教师培训体现“校本、职校”特色，坚持以“专家引领、团队共进”的培训思路。本年度共计开展了5期专题校本培训活动，覆盖6个专业，共计124个课时。每年举办赛教、评教活动，展示各专业在教学工作过程管理、执行教学规范、坚持内涵发展所取得的成绩，增强自我诊断自主发展能力，加强交流学习；向全校师生展示教学成果，通过活动，强化专业建设，深化教学改革，提升管理水平，提高教育质量，主动适应经济社会发展和学生发展需求，为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。每周开展公开课教学，在活动中展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力。

## **（四）规范管理情况**

### **1.推进质量保障体系建设**

学校以教学诊断与改进工作为抓手，推进标准体系建设，完成了9个专业的专业标准和核心课程的课程标准建设，以及3个中高职贯通专业标准和中高职贯通数学和英语课程标准研制。进一步总结中高职贯通的经验和问题，为下一步教育教学改革工作提供思路。

### **2.完善教育教学管理制度**

为了更好地加强学校教育教学管理，通过建章立制来提升学校教学管理水平，教务科协同相关科室制定完善了以下制度：《四川省工业贸易学校疫情防控期间教育教学组织与管理工作方案》、《行课中体温异常学生应急处理预案》、《中午分时段放学就餐管理办法》、《全校

各班级中午集中放学时段应急疏散办法》和《四川省工业贸易学校教师着装及仪表规范》等，确保疫情期间的教育教学工作正常开展。

## （五）德育工作情况

学校根据中职学生特定的心理和行为以及学校的实际情况，坚持“立德树人”根本目标，坚持“三全育人”总体要求，紧紧围绕学校“盛德有范，有教无类，知行合一，致用致远”的办学理念和培养目标开展德育工作，形成了“文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、家校育人”五位一体的职业教育德育特色。

### 1.文化育人

学校重视学生的精神文化建设，将社会主义核心价值观教育“落细落小落实”。以“不忘初心，牢记使命”主题教育为背景，贯彻落实党的十九大精神，开展建党九十九周年共青团知识讲座活动，从团的基础知识、团员的权利和义务、团的组织生活这三大主题，对共青团基础团务知识进行针对性解读和案例分享，加强团员思想政治教育和自我教育，强化团员意识；有助于提升基层团组织凝聚力和战斗力，同时也为今后学校顺利开展团组织工作打下更加坚实的基础。



## 2.活动育人

开展丰富多彩的活动，校学生科和校团委以素质教育为主线，以育人中心，以活动为载体，以德育为先导，以学校教学工作为轴心，开展“举团旗、唱团歌、戴团徽、重温入团誓词”团日活动、校园冬季篮球赛、“我心抒我情——歌颂建党九十九周年，光辉的旗帜”征文比赛等异彩纷呈的活动，充分利用学生军训、运动会、元旦文艺汇演等重大活动，营造良好的班风、学风，营造积极向上的进取氛围和生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围，不断推进学校德育工作。



## 3.实践育人

依托第二课堂和学生社团，开展德育实践周活动，体现学校“以人为本”的管理机制，让学生带着主人翁的态度来参与到学校的生活。本年度学生科与青龙街道致强社区签订了《社区区域化共建协议书》，组织学生定期对社区周边绿化地带进行清理和管理，培养学生的管理能力和服务意识；与社会公益机构合作，成立了校园环保队，在校内开展了多次绿色环保宣传活动，加强学生的绿色环保意识，呼吁大家更好的保护环境。

充分发挥学校共青团、学生会的作用，进一步加强学生社团的质量建设，创新学生社团的管理机制和运行机制，推进中学生素质拓展计划，充分发挥学生社团在学生特长发展和个性培育方面的作用。组建了书法协会、汉服社、象棋社、动漫社、读书社等 10 多个社团，极大的丰富了校园文化色彩，为学校营造了良好的文化氛围。同时，促进学生社团对外交流与合作，推动学生社团的发展，扩大学校各个社团的影响力。

#### **4.管理育人**

加强班主任队伍建设，强化班级管理。本学年进一步完善了《四川省工业贸易学校班主任管理制度》、《四川省工业贸易学校学生安全责任书》、《学生手册》、《学生纪律督导制度》、《学生节假日管理办法》等制度。要求各班级开展安全、卫生、纪律等相关教育，通过细化要求，逐项训练，逐个突破，让每个学生从身边的小事做起，逐步完善人格，提高文明素养。班级日常管理分解为“宿舍、学风、纪律、卫生、出勤及三操”等考核指标，期末先进班集体、优秀班主任的评比，主要根据该班累计分数确定，有力地促进了良好校风、班风、学风的形成。

#### **5.家校育人**

成立班级家委会，建立校级家委会，每年召开校级家委会会议，将近期学校的近况与家委会成员沟通交流，实现了学生管理从常规到规范，从规范到特色的提升。

## **（六）党建情况**

### **1.构建党建工作长效机制**

学校党委在省粮食和物资储备局党组、机关党委的领导下，深入学习贯彻党的十九大精神以及习近平总书记系列重要讲话精神，全面落实党建工作责任制，推进“两学一做”学习教育常态化制度，深化“创先争优”工作，不断提高党建工作制度化、规范化、科学化水平。同时结合工作实际，拓展各种形式的学习方式，拓展党建工作新局面，完善党建工作长效机制，确保党建工作可持续推进。

### **2.加强党员干部队伍建设**

坚持把党的政治建设摆在首位，加强党员干部思想政治建设，进一步增强党员干部“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力建设高素质专业化干部队伍。坚持中心组理论学习制度，深入学习党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话精神，认真组织“三会一课”活动，学习疫情防控最新知识、学习十九届四中、五中全会精神，同时进一步系统学习习近平总书记新时代中国特色社会主义思想。

重视青年干部选拔、培养工作。积极开展青年干部选拔培养工作的实践研究，推进以师徒带教和岗位锻炼相结合的青年干部培养模式。

### **3.认真做好纪检监察工作**

严格落实“一岗双责”，党政一把手负总责，把党风廉政建设与学校教学工作、行政管理工作等紧密结合起来，一起部署，一起落实，一起考核。落实党风廉政建设责任书，对工作责任进行了细化分解，

做到任务内容分工具体、职责划分清晰、责任要求明确、保障措施有力。

根据省局要求，9月在全校范围内组织开展了“守纪律、讲规矩”警示教育系列活动，学校各党支部按照活动方案要求，组织支部党员通过“三会一课”、党日活动等形式，阅读了忏悔录、观看了警示教育片、参加了党纪党规知识测试，党支部书记与支部党员开展了谈心谈话活动。通过警示教育活动，引导党员形成对腐败的警惕、对纪律的尊崇、对权力的敬畏，让遵规守纪成为思想自觉、行为准则。



#### 4.有序推进疫情防控工作

学校党委加强组织领导和统一部署，召开专题会议，研究部署防疫各项工作。党委要求校领导、相关单位主要负责人及工作人员始终在岗位、在状态、在一线。全体校领导坚持春节期间不休息，始终在班在岗，坚守一线，靠前指挥，指导制定工作方案，完善工作机制，压实工作责任，确保防疫各项工作无缝衔接、落实到位。

各级党员干部按照学校统一部署冲锋在前、战斗在前，干部全员在岗，全面开展精准排摸，落实进出校园管控、防控措施宣传、后勤物资保障等工作，切实做到思想认识、组织保障、人员覆盖、措施执



行、信息报告、舆情管理“六个到位”。同时，全校党员自发为“抗击新型冠状病毒疫情”进行捐款，共计捐款 6500 元，为疫情防控工作贡献力量。

## 四、校企合作

### （一）校企合作开展情况

为了进一步适应社会经济发展对人才的新需求，学校注重联合行业企业，与 10 家企业签订了合作协议（见表 10），通过共建实习实训、技能培训等合作平台，推动企业参与学校专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训等，使企业需求融入人才培养环节，行业元素融入教育教学过程，促进了教学革新、教师成长和学校服务能力的提升。

表 10 学校校企合作情况

序号	合作企业名称	合作专业	合作内容
1	四川魔力风暴科技有限公司	计算机应用	现代学徒制专业共建
2	中粮（成都）粮油工业有限公司	粮油饲料加工技术	师生校外实训基地
3	重庆海尔集团	机电技术应用	学生实习实训、师资交流
4	德力西电气有限公司	建筑设备安装, 机电技术应用	师生校外实训基地
5	厦门天马微电子有限公司	计算机应用, 机电技术应用	师生校外实训基地
6	重庆长安汽车股份有限公司	汽车运用与维修	师生校外实训基地
7	新良大酒店	高星级饭店运营与	师生校外实训基地

		管理、会计、市场营销	
8	成都市桃李食品有限公司	机电技术应用	师生校外实训基地
9	成都维华唐宫餐饮管理有限公司	高星级饭店运营与管理	学生实习实训、师资交流
10	四川粮油批发中心新都直属库	产品质量监督检验、粮油饲料加工技术	师生校外实训基地

## （二）学生实习情况

建立专项工作制度，明确实习管理内容与任务。学校成立了专项管理工作小组，由发展办负责统筹学生顶岗实习工作，财务科和学生科负责实习保险安排，教务科和教研室负责具体的业务指导，学校和实习单位建立实习全过程管理制度，共同组织实施学生实习，通过建章立制，明确各方职责，确保责任到位。2019-2020 学年，学校顶岗实习毕业生人数为 317 人，实习情况见表 11。

表 11 2019-2020 学年学生顶岗实习情况

专业名称	方向	毕业生总数	顶岗实习毕业生总数	企业录用顶岗实习毕业生数	顶岗实习对口毕业生数	顶岗实习单位总数（个）
计算机应用	升学	201	—	—	—	—
	技能培训	90	90	83	90	2
汽车运用与维修	升学	46	—	—	—	—
	技能培训	112	112	97	112	2
会计	升学	91	—	—	—	—
	技能培训	18	18	11	18	1
市场营销	升学	37	—	—	—	—

	技能培训	56	56	32	56	1
机电技术应用	升学	48	—	—	—	—
	技能培训	41	41	35	41	2
建筑设备安装	升学	69	—	—	—	—
高星级酒店运营与管理	升学	40	—	—	—	—
产品质量监督检验	升学	21	—	—	—	—
合计		870	317	258	317	8

**建立专项资金保障，落实学生全员责任保险。**根据教育部相关要求，继续推行学生实习责任保险，覆盖所有在籍实习学生，覆盖学生实习活动的全过程，确保学校参加实习的学生人人参保、应保尽保。同时广泛开展有针对性的实习安全宣传教育活动，着力提高学校和学生的风险识别和事故处理能力。

### （三）集团化办学情况

紧贴区域经济和行业发展需求，坚持“开放、合作、共赢”理念，加强“校”与“企”的紧密合作。学校作为四川省财经职业教育联盟的一员，与联盟内 20 多所院校和企业进行友好交流，先后参与“行校企联谊”、“联盟职业技能大赛”、“人才交流会”等诸多活动；学校在联盟牵头单位的组织下，积极推行中高职一体化人才办学，与四川省财经职业学院会计专业开展五年制大专联合培养，使得中高职实现资源共享、优势互补，而且形成了高水平技能型人才培养链，从而深

度探索改革发展之路，多渠道、多方式拓宽学生发展平台。

## **五、社会贡献**

### **（一）技术技能人才培养**

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力，努力把学校办出特色。学校高度重视用人单位对毕业生工作情况的评价，建立了就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，紧密联系各行业的发展现状和企业单位的用人标准，通过“顶岗实习”、“现场教学”等教学模式改革的推进，学生职业能力得到了很大的提高。2020年，学校为社会共输出870名毕业生，就业率100%，对口就业率84%，比2019年增加5.4%。

### **（二）社会服务**

#### **1.职业技能培训**

学校设有专门的培训机构，充分利用国家职业技能鉴定所的品牌，在办好学历教育的同时，坚持围绕行业、产业发展需求，面向社会开展各类培训服务工作，主动服务经济社会发展大局，持续开展了技能提升培训、岗前培训、仓储管理员、农产品食品检验员等工种培训，年度培训鉴定348人次。

#### **2.职业技能鉴定工作**

2020年度学校组织了2期职业技能鉴定培训，共计258人次参

加，鉴定合格 198 人，合格率 76.7%，详见表 12。

表 12 2019-2020 学年学校技能鉴定统计

序号	工种	等级	培训人次	鉴定合格人次	合格率
1	(粮油) 仓储管理员	初级	167	138	82.7%
2	农产品食品检验员	初级	91	60	65.9%
合计			258	198	76.7%

### (三) 对口帮扶

学校坚决执行省粮食和物资储备局及学校党委做出的精准扶贫有关决策部署，从六个方面对凉山州清河村开展定点扶贫工作。一是强化党建工作，激发村民自力更生内生动力，带领村干部党员开展了 6 次学习会，利用各种宣传教育和激励手段，引导群众破除“等靠要”思想，实现“要我干”向“我要干”转变，激发其自力更生的拼搏意识；二是推进教育扶贫和就业扶贫，全力做好“控辍保学”工作，确保所有贫困户子女完成九年义务教育，不断提升贫困户子女的就业能力，组织专业人员对待业的贫困户子女进行就业技能培训；三是帮助改善全村基础设施，协助村委做好入户路升级、环境卫生改造、鱼塘经营；四是做好“禁毒防艾”宣传工作，进一步增强全民禁毒防艾意识，不断将禁毒防艾专项工作推向深入；五是开展暖冬行动，向清河村贫困户和非贫困户发放被套等物资 495 件，评比表彰孝敬父母模范户和四好创建模范户 30 户；六是根据当地党委政府的工作安排，全力做好了国家普查、省级成效考核、贫困户档案录入三大工作。



#### （四）服务抗疫

成立疫情防控领导小组，加强校园进出管理。校办、学生科、教务科、总务科、安保科等部门及时制定工作方案，及时下发工作安排，全面、系统、分类开展疫情防控应对工作。全体工作人员第一时间响应，保持手机畅通，QQ、微信在线，提高政治站位，切实把思想和行动统一到联防联控工作要求上来，精准把握，启动值班制度，切实做到守土有责、守土担责、守土尽责。

掌握师生基本情况，做好每日防控日报。学校充分利用信息化手段，依托钉钉、微信等平台启动师生基本情况普查及每日疫情上报，确保信息准确，坚持每日数据更新，并就 11 名湖北籍同学报告了教育厅及成华区教育局，为疫情防控争取宝贵时间。

开展防疫宣传教育工作。制定《新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案》《新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控应急工作预案》《新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控隔离区工作方案》，制作了防疫知识

宣传展板 15 块，有针对性地进行解疑释惑，为全校教职工了解新型冠状病毒提供了平台，有利于全校教职工及时掌握正确的疫情防护知识，增强科学防范意识，有效实现了科普助力疫情防控的目标。

**参与疫情防控服务志愿者工作。**疫情期间，我校范欣怡、孟宇珊、彭睿洁 3 位同学响应党中央和当地政府号召，主动请缨加入到防控疫情志愿者队伍，在相关部门的周密部署和统一领导下，积极有序地投入到疫情防控工作中，再一次向社会展现了作为新时代中职学生的青春力量。当地政府也分别作了相关报道并寄来感谢信，对学校日常爱国主义教育和政治思想教育成果给予了充分肯定。

## **六、举办人履职**

### **（一）经费保障**

政府保障学校办学经费及时足额到账，年生均财政拨款水平为 6000 元。根据学校 2020 年部门预算，学校预算内财政拨款 2900.76 万元，其中：①年初预算批复财政拨款 1942.75 万元；②上年结转资金 291.37 万元（学生食堂改扩建）；③年中追加 666.64 万元。其中中职教育免学费资金 490.2 万元；学生助学金 89.7 万元；离休人员生活补贴 7.43 万元，退休人员生活补贴 63.91 万元，能力提升计划补助资金 10 万元。

学校严格执行“三公”经费报销制度，正确、规范使用每笔资金，杜绝浪费。严格执行公务用车管理使用规定，严格执行国家政策对工程招投标、大宗物资采购、公务接待、汽车定点加油维修等相关规定，

未发生任何违法违规事件。

## （二）政策措施

四川省人民政府、四川省粮食和物资储备局、四川省教育厅非常重视职业教育的创新发展，各级行政部门对学校的发展一直以来都非常支持，尤其在五年制高职教育和中高职衔接等现代职业教育体系建设方面给予了充分的肯定。重视职业教育招生工作，将职业教育招生纳入招生总体规划，并将学生的入学率作为重要考核指标，支持学校直接面向初中学校、家长开展职业体验。教育行政主管部门牵头召开初中生职业生涯研讨会，专题研讨初中毕业生的合理分流，为职业学校招生奠定了良好的基础。

表 13 2019-2020 年度四川省职教支持政策

序号	文件名称	文件号	发文机关	发文时间
1	四川省教育厅关于切实做好新冠肺炎疫情防控期间学校教育教学组织与管理工作的通知	川教函〔2020〕47号	四川省教育厅	2020.02.13
2	四川省教育厅关于推进中高职衔接五年贯通培养工作的通知	川教函〔2020〕129号	四川省教育厅	2020.04.07
3	教育部等八部门关于进一步激发中小学办学活力的若干意见	教基〔2020〕7号	教育部 组织部 宣传部 编办 发改委 公安部 财政部 人社部	2020.09.15
4	教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—	教职成〔2020〕7号	教育部 发改委 工信部 财政部	2020.09.16



	2023年)》的通知		人社部 农业农村部 国资委 国税总局 国务院扶贫办	
5	四川省人民政府关于印发四川省职业教育改革实施方案的通知	川府发〔2020〕14号	四川省人民政府	2020.09.27
6	四川省教育厅转发《关于做好2020年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》的通知	——	四川省教育厅	2020.12.03
7	四川省人民政府办公厅关于印发四川省深化新时代教育督导体制机制改革的实施意见的通知	川办发〔2020〕71号	四川省人民政府办公厅	2020.12.07

## 七、特色创新

### 案例一：党建引领 德育创新

“党旗所指就是团旗所向”，以党建带动团建不仅可以增强党组织自身的凝聚力，更能够发展党的后备力量。四川省工业贸易学校把团的建设纳入党建总体目标，围绕“促进青年成才成长”，校党委加强构筑“党建带团建、大手牵小手”的党建育人工作体系，坚持“资源共享、优势互补、注重实效”的原则，把思想政治工作贯穿到学生德育工作和团建中。学校党委通过带思想建设、带队伍建设、带作风建设、带工作发展，帮助团组织共同成长。

（一）带思想建设。坚持党的十九大精神武装头脑、指导实践、推动工作，把十九届四中全会、五中全会以及习近平总书记重要讲话

精神作为学校党建带团建工作的首要政治任务，贯穿团建全过程。校党办按照学校党委要求，积极组织各党支部、各科室开展各种政治学习，党委中心组认真开展中心组学习，各党支部认真组织“三会一课”活动。

（二）带队伍建设。学校党委指导、支持团组织干部队伍建设，积极选拔政治素质高、工作能力强、热爱党团建设工作的优秀干部充实到基层队伍中，积极响应省局青年理论学习号召，积极参加省局组织的培训活动。定时召开班主任会议，不断对班主任工作加以指导，组织全体班主任进行政治学习、业务学习。团结、奉献、敬业、务实、全心全意服务于学生成长。

（三）带作风建设。党组织以自身建设的良好作风带动团组织的作风建设，推动社会主义核心价值观进校园、进课堂、进头脑，让核心价值观像空气一样无处不在，时时浸润学生的心田。坚持开展爱国主义主题活动，以丰富多彩的活动形式弘扬传统文化，潜移默化促进精神文明建设。疫情期间，我校范欣怡、孟宇珊、彭睿洁 3 位同学响应党中央和当地政府号召，积极投入疫情防控工作，再一次向社会展现了作为新时代中职学生的青春力量。当地政府也分别作了相关报道并寄来感谢信，对学校日常爱国主义教育和政治思想教育成果给予了充分肯定。

（四）带工作发展。紧紧围绕学校“盛德有范，有教无类，知行合一，致用致远”的办学理念和培养目标开展德育工作，形成了“文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、家校育人”五位一体的职

业教育德育特色。

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加强德育的顶层设计，在德育工作的机制上进行创新，让德育工作内容更加充实、定位更加清晰、资源整合更加有效，努力实现德育工作在学习、生活、实践中有机衔接、有序递进，真正促进全员、全过程、全方位育人。

### **案例二：深化产教融合 校企协同育人**

现代学徒制是传统企业培训和现代学校教育相结合、企业与学校合作实施的职业教育制度。建立现代学徒制是职业教育主动服务当前经济社会发展要求，推进现代职业教育体系建设的战略选择。我校计算机应用专业与四川魔力风暴科技有限公司积极探索现代学徒制的本土化模式，以深度的校企合作为基础，以“师傅带徒弟”培养为主线，以课程设计为载体，以双师团队为关键，在政府的引导下，为企业培养高素质技能型专门化人才。具体做法如下：

#### **（1）校企双方签订合作协议**

学校与四川魔力风暴科技有限公司签订校企合作协议，共同修订“现代学徒制”人才培养方案，双方共同制定毕业生标准、教学计划、课程体系，在校内实训基地中创设企业化、真实化的教学环境，充分发挥企业优势，引导企业专家参与开发建设课程体系。

#### **（2）建立和完善保障机制**

成立由校级领导主管，教务科、就业指导办、专业负责人、骨干教师团队和企业专家组成的现代学徒制领导工作小组。制定和完善了

《现代学徒制实施方案》、《现代学徒制跟岗教师管理办法》，完善了教学组织、教学过程、教学评价的各个管理细节。

### （3）构建双导师团队的管理机制

在现代学徒制领导工作小组的指导下，修订《师傅聘用标准》、《师傅考核协议》、《师傅指导守则》、《带队教师考核协议》、《带队教师指导守则》等一系列双导师团队的管理制度。建立校企双方协同管理的模式，所有参与实习的学生都具备学生和学徒的双重身份，在企业学徒均由专职师傅进行指导完成生产型实训，带队教师每日关注学徒学习实训情况，并完成学徒的日考勤工作，同时参加企业生产过程。

### （4）开展双师课堂教学

学生在校的第一年由学校负责完成国家规定的教学计划；学生第二学年和第三学年上半学期的教学计划由学校和企业双方共同制定，并由校企双方教师共同开展教学，由校方教师开展理论部分的授课，由企业方师傅带领学生开展项目化的实操学习，双师配合，确保了专业知识和技能更好的融合吸收；顶岗实习由企业主导，学生可以参加企业组织的技能考核，通过考核的学生可自愿选择转为顶岗实习，成为企业的准员工。

学校与四川魔力风暴科技有限公司通过两年的实践基本形成了符合我校发展实际的现代学徒制本土化模式——“双平台”（即校内实训基地、校外实训基地）、“双导师”（学校教师、企业师傅）、“双身份”（即在校学生、企业员工）、“三原则”（即校企同心、发展同向、师生同行）的人才培养模式。

## 八、主要问题和改进措施

### （一）问题及挑战

#### **挑战 1：升学及就业质量有待提高**

近年来我校毕业生的升学人数不断增加，2020 年升入高一级学院的毕业生已经达到了 59.3%，但是其中的本科率不高，高职考试成绩总体还不尽人意；另外 40.7%的毕业生则直接就业，但是就业起薪较社会整体水平还是偏低。

#### **挑战 2：信息化建设水平有待提高**

学校缺乏整体的数字化校园的规划，尤其是在教育教学相关的信息化设施设备水平上严重不足，生均计算机台套数偏低；信息资源建设不够，校本化、个性化资源不足，难以有利的支撑教育教学的改革；与教学科研结合不紧密，信息化应用水平不高；缺少建设资金的规划和支持。

#### **挑战 3：师资队伍培训力度有待加强**

2020 年度，我校尚无教师参加国培省培，仅有部分专业有行业培训和校本培训，难以满足学校教育教学改革的力度，尤其是计算机、汽修等经济快速发展的行业，师资技能水平亟待提高。学校临聘上课教师占比较重，难以保证教学水平和教育质量。

#### **挑战 4：产教融合力度有待加强**

学校有较多的校企合作企业，但是大多停留在学生顶岗实习的层面，学校在产教融合、校企合作运行机制方面还存在壁垒。

## （二）对策及展望

### 措施一：深化课程改革，提高育人质量

针对毕业生升学、就业质量的问题，其核心在于课程改革的落实。一是，深化学校各个专业的课程改革，积极开展现代课程模式，特别是适应于学分制的模块式课程和综合化课程的探索 and 实验，把知识传授和能力培养紧密结合，增强课程的灵活性、适应性和实践性；二是，根据各个专业的实际需求，及时更新教学内容，开发教学资源，编写符合自身实际的补充性教材和讲义。适当的吸纳行业技术专家、高职院校有经验的教师参与到校本课程的开发。

### 措施二：加强信息化建设，做好教学支撑

一、做好数字化校园统筹规划。遵循《职业院校数字校园建设规范》的要求积极开展学校数字校园的规划，并在人力、资金、专家等方面做好保障；二、重视数字资源的建设。在重视校外资源引进的同时做好校本资源的建设和应用；三、信息化教学设备的建设。利用移动互联网、物联网、云计算等新的信息技术，开发和应用智慧课堂、互动式资源管理平台、个人学习空间、网络协作学习平台等新的教学系统，利用信息化技术开展科研、辅助专业建设。四、提高学校管理层的信息化管理水平，提高师生的信息化素养。

### 措施三：完善培训机制，促进教师发展

建设高质量的教师队伍，是职业教育全面推进素质教育的基本保证。针对师资队伍的实际情况，学校要建立有效的培训机制，有计划地安排教师到企事业单位进行顶岗工作或实习锻炼，提高中青年教师

的专业技能和实践能力。优化教师队伍结构，采用“内培外引”的方式，培养骨干教师，提高具有研究生学历教师的比例，并积极吸收企业优秀工程技术和管理人员到校任教，加快“双师型”教师队伍的建设。

#### **措施四：优化运行机制，践行产教融合**

建立健全适合市场经济体制的校企合作、工学交替教育模式和运行机制，使校企合作、工学交替教育模式被更多的企业认同与支持。加大学生实践能力的培训，力争教学在生产一线，加强校内实训基地的生产能力和校外实训基地的教学功能建设。

“职业教育和普通教育是两种不同的教育类型。具有同等重要地位”。四川省工业贸易学校全体教师将始终坚持不忘教书育人的初心，牢记“办社会欢迎职业教育，建人民满意职业学校”的使命，精诚团结、顾全大局；悉心教学，关爱学生；精益求精，乐于奉献，尽心尽力培养技术技能型人才。